

BEURTEILUNGSBOGEN FÜR WEBBASIERTE LERNKURSE



Wissenswertes zu diesem Beurteilungsbogen

Dieser Beurteilungsbogen wurde von Dietmar Bender im Rahmen des Projektes ARIMIS (**Arbeitsräume im Internet für Schulen**) am Landesinstitut für Schulentwicklung erstellt, um den teilnehmenden Projektlehrerinnen und Projektlehrern zu helfen, die Qualität als auch die Eignung von webbasierten Lernkursen für den Einsatz im Unterricht zu bestimmen.

Die nachfolgend verwendete männliche Form bezieht selbstverständlich immer die weibliche Form mit ein. Auf die Verwendung beider Geschlechtsformen wird lediglich im Hinblick auf die bessere Lesbarkeit sowie die Kürze des Textes verzichtet.

BESCHREIBUNG DES LERNKURSES

Name des Lernkurses	Erscheinungsjahr bzw. Version des Lernkurses	Tag der Bewertung des Lernkurses

Name des Anbieters	
Empfohlene Schulart	
Empfohlene Klassenstufen	
Empfohlene Fächer bzw. Sachgebiete	
Bildungsplanbezug	
Inhalte bzw. Themen des Lernkurses	
Ziele des Lernkurses	
Lernvoraussetzungen	
Technische Voraussetzungen	
Zeitbedarf für die unterrichtliche Vorbereitung des Lernkurses	
Zeitbedarf für die Bearbeitung des Lernkurses	
Zeitbedarf für die tutorielle Betreuung (z.B. Aufgaben korrigieren, Feedback geben, Online-Kommunikation)	
Pädagogisch-didaktischer Kontext, in dem der Lernkurs eingesetzt wurde (z.B. zur Übung, zur Vertiefung, zur Binnendifferenzierung)	

Verwendete Lernplattform, inkl. Version (z.B. moodle 1.4.4, Plattform des ... Verlages)	
Verwendetes Betriebssystem des Arbeitsrechners (z.B. Windows XP oder 2000, Linux, Mac OS X o.ä.)	
Verwendeter Browser, inkl. Version (z.B. Internet Explorer 7, Mozilla Firefox 2.0, Opera 9)	
Aufgetretene technische Probleme	
Die Leistungsauswertung erfolgt durch	<input type="checkbox"/> den Lernkurs <input type="checkbox"/> die Lernplattform <input type="checkbox"/> durch Externa (z.B. Auswertungsprogramm des Verlages, Online-Tutoren)

BEWERTUNG DES LERNKURSES

	Ja	Teil- weise	Nein
Der Lernkurs ist für Lehrer einfach und intuitiv zu bedienen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Lernkurs ist für Schüler einfach und intuitiv zu bedienen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lernziele sind für Schüler und Lehrer erkennbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lernziele sind in realisierbare Teilziele und Arbeitsschritte umgesetzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lernziele und Lerninhalte sind mit dem aktuellen Bildungsplan abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lernziele und Lerninhalte sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Lerninhalt ist fachlich richtig, vollständig und auf dem aktuellen Wissensstand.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Lerninhalt ist fachdidaktisch gut aufbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Lernkurs werden grundlegende didaktische Regeln und Prinzipien umgesetzt (Folgerichtigkeit, Anschaulichkeit, vom Einfachen zum Komplizierten, vom Bekannten zum Unbekannten etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Lernkurs werden wesentliche didaktische Schritte, die einen vollständigen Lernprozess ermöglichen, folgerichtig angewandt (Einführung, Aneignung, Festigung, Anwendung, Bewertung).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die medialen Darstellungsformen (Texte, Grafiken, Bilder, Animationen, Audios und Videos) unterstützen die Aneignung des Lerninhalts.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Aufgabenstellungen und Antwortformen unterstützen die Aneignung des Lerninhalts.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Lernkurs berücksichtigt unterschiedliche Vorkenntnisse der Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Lernkurs ermöglicht den Schülern vielseitige Auswahlmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Lernkurs reagiert flexibel und zielgruppengemäß auf unterschiedliche Lernfortschritte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Lernkurs unterstützt kommunikatives und kooperatives Lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Lernkurs unterstützt selbstorganisiertes Lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Lernkurs unterstützt die Lernmotivation der Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Übungen und Wiederholungen sind abwechslungsreich und erfolgen variabel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Lernkurs ermöglicht dem Lehrer, die Lerninhalte einfach zu verändern (z.B. Inhalte hinzufügen, Inhalte ausblenden).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Schüler erhalten eine Rückmeldung über ihren Lernfortschritt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Leistungsauswertungen sind auf die Lernziele und Lerninhalte abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Lehrer erhält Meldungen über den Lernfortschritt seiner Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ja: Diese Meldungen beinhalten	<input type="checkbox"/> den Stand der Bearbeitung	<input type="checkbox"/> die Auswertung eines Endtests	
	<input type="checkbox"/> die Ergebnisse von Zwischentests	<input type="checkbox"/> die Fehleranalyse des Schülers	

BEWERTUNG DES UNTERRICHTSEINSATZES

- Der Lernkurs wird für den Unterrichtseinsatz **uneingeschränkt vorgeschlagen**.
- Der Lernkurs wird für den Unterrichtseinsatz **eingeschränkt vorgeschlagen**.
- Der Lernkurs wird für den Unterrichtseinsatz **nicht vorgeschlagen**.

Anmerkung zum Lernkurs

Begründung für eine Ablehnung oder eingeschränkte Empfehlung