



Bruno Metzger

Tel: 07033-43497

Bergstr. 18

ghwrsdoeffingen@gmx.de

Fax: 07033-693937

71120 Grafenau

www.schuledoeffingen.de

13.10.2007

Planspiel Börse im Unterricht – Angebot des Sparkassenverbandes jedes Jahr vom 01.10. – 11.12.

„Wie geht das?“

Die Teilnehmer schließen sich zu Spielgruppen zusammen. Für jede Spielgruppe wird ein Wertpapier-Depot mit einem fiktiven Startkapital (von 50.000,- €) eingerichtet. Über einen Zeitraum von ca. 10 Wochen können Käufe und Verkäufe aus einer Auswahl von realen Wertpapieren getätigt werden. Ziel ist es dabei, den Depot-Wert möglichst zu vermehren. Abgerechnet wird zu den realen, aktuellen Kursen. Die Spielgruppen versenden ihre Orders via Internet oder übergeben sie schriftlich den Sparkassen. Alle Abrechnungen erfolgen im Zentral-Computer der Sparkassen- Börsenspiel- Zentrale in Stuttgart.

Wer sind die Gewinner?

Sieger unter den teilnehmenden Spielgruppen ist, wer am letzten Börsentag mit seinem Spielkapital durch geschickte Anlagen den höchsten Gewinn erzielt hat.

Wie funktioniert die Teilnahme?

Veranstalter sind die Sparkassen. Die Teilnahme für Schülerinnen und Schüler ist kostenlos.“ (vgl. <http://www.planspiel-boerse.de> → „Das Spiel“)

Die 10. Klasse unseres Werkrealschulzuges nimmt seit mehreren Jahren im Rahmen des **Wirtschaftslehre-Informatik- und des Mathematikunterrichts** am Planspiel Börse teil.

A) Voraussetzungen :

Das von der Sparkasse hervorragend aufbereitete und betreute Planspiel bietet eine gute und für die Schüler motivierende Plattform zur Schulung einer Reihe von Kompetenzen. Voraussetzungen hierfür sind

- ein für die Klasse täglich zugänglicher Rechner mit Internetzugang und
- ein Computerraum zur Nutzung von Klassen-, bzw. Gruppenaktivitäten mindestens 1-mal pro Woche.
- unterrichtlicher Zeitbedarf vor dem 01.10 (Spielstart): ca. 3 h pro Woche
ab dem 01.10. (Spielstart) : zunächst 2 h, dann 1 h
nach dem 11.12. (Spielmitte) : zweimal 2 h

B) Planung und Aktivitäten :

Folgende Planung und Vorgehensweise hat sich im Lauf der Jahre bewährt:

B.1) Im Vorfeld vor dem 01. Oktober :

1.1 Erarbeitung des theoretischen Hintergrunds:

- Definition Markt
- Marktgesetze
- Fachbegriffe zur Börse (Aktien, Fonds, ...)

➔ Hilfen: WL-Buch, Folienordner zum Börsenspiel (erhältlich über die Kreissparkasse), Eigenrecherche der Schüler über <http://www.planspiel-boerse.de>, dort Menüpunkt „Basiswissen Börse“ mit Lexikon, Tests, weiterführenden Links)

1.2 Vorstellen der Spielkonzeption im Klassenverband

➔ Hilfen: Eigenrecherche der Schüler über <http://www.planspiel-boerse.de>, dort Menüpunkt „Das Spiel“

1.3 Aufteilung der 175 zur Auswahl stehenden Wertpapiere (Aktien, Fonds, Anlagen) auf die 21 Schüler (9 Wertpapiere pro Person) mit dem Auftrag, sich über diese Papiere kundig zu machen und für eine Kurzpräsentation aufzubereiten. Zusätzlich legt jeder Schüler eine Exceltabelle zur Eintragung der täglichen zu ergänzenden Kurswerte an (1. Office-Anwendungen mit Anlegen von Exceltabellen, Übertrag von Zellen, Zellinhalten, Formeln, ...)

➔ Hilfen: Eigenrecherche der Schüler über <http://www.planspiel-boerse.de>, dort Menüpunkt „Wertpapiere“ oder über <http://www.boerse.de>

1.4 Diskussion zu Kauf- bzw. Verkaufsentscheidungen (Vergleich und Interpretation verschiedener Verlaufskurven)

➔ Hilfen: Eigenrecherche der Schüler über <http://www.planspiel-boerse.de>, dort Menüpunkt „Wertpapiere“, dort über Doppelklick des jeweiligen Wertpapiers auf „Kursdetails“ bzw. „Charttools“ zur graphischen Aufbereitung der Kursentwicklung oder über <http://www.boerse.de> (2. Office-Anwendungen mit Übertrag von Werten aus Exceltabellen in Graphiken ...)

1.5 Bilden von Spielgruppen, Namenfestlegung der Gruppe, Anmeldung über das Internet und die lokale Kreissparkasse; nach Bestätigung durch die Kreissparkasse Freischalten des Accounts

→ Hilfen: Eigenrecherche der Schüler über <http://www.planspiel-boerse.de> , dort Menüpunkt „Wertpapiere“, dort über Doppelklick des jeweiligen Wertpapiers auf „Kursdetails“ bzw. „Charttools“ zur graphischen Aufbereitung der Kursentwicklung oder über <http://www.boerse.de> (2. Office-Anwendungen mit Übertrag von Werten aus Exceltabellen in Graphiken ...)

B.2) Spielverlauf ab 01. Oktober :

2.1 Beobachtung des Wertpapiermarktes:

- Führen der Exceltabellen (individuell)
- Beobachten des Nachrichtenmarktes (individuell)
- Vorbereitung von Kauf-, Verkaufsvorschlägen (Plenum)

→ Hilfen: Eigenrecherche der Schüler über <http://www.planspiel-boerse.de>, dort Menüpunkt „Depot“, bzw. „Wertpapiere“, dort über Doppelklick des jeweiligen Wertpapiers auf „Kursdetails“ bzw. „Charttools“ zur graphischen Aufbereitung der Kursentwicklung oder über <http://www.boerse.de> (Übung der Office-Anwendungen mit Übertrag von Werten aus Exceltabellen in Graphiken und umgekehrt ...)

2.2 Durchführung von Aktivitäten (Kauf, Verkauf, Limit, ...):

- Zusammenführen von Exceltabellen (Gruppe)
- Gruppeninterne Entscheidung zu Kauf, Verkauf, ...
- Gruppeninterne Buchführung

→ Hilfen: Eigenrecherche der Schüler über <http://www.planspiel-boerse.de>, dort Menüpunkt „Depot“, bzw. (Übung der Office-Anwendungen mit Zusammenführen, Verknüpfen von Exceltabellen, Formelanwendung zur Ermittlung von Gewinn und Verlust, ...)

B.3) Nach Spielende ab 11. Dezember :

3.1 Spielschluss und Evaluierung der Gruppenergebnisse:

- Abschlusbericht erstellen (Gruppe)
- Präsentation der jeweiligen Spielgruppen
- Schlussgespräch (Plenum)

→ Office-Anwendungen mit Übertrag von Tabellen, Graphiken und Kommentaren in Textverarbeitung bzw. Einbau in Powerpoint-Präsentation, ...)